

应用学习

2024-26 年度；2026 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	数码漫画设计与制作
2. 课程提供机构	香港大学专业进修学院
3. 学习范畴 / 课程组别	创意学习 / 媒体艺术
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 描述漫画行业各种职位的功能； (ii) 在故事创作过程中，以创新的方式表达意念，从而展示创意思维和讲故事技巧； (iii) 运用漫画设计原则和技巧制作数码漫画内容； (iv) 通过团队工作，整合解难能力、分析能力和沟通技巧，解决数码漫画设计和制作相关的问题； (v) 展示对漫画和创意产业的职业操守和正确价值观有基础的认识；及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 – 组织与结构

漫画制作概述 (12 小时)

- 数码漫画和创意产业简介
- 漫画发展周期
- 漫画文化鉴赏
- 亚洲区之漫画文化
- 版权议题
- 漫画的成功因素

漫画设计与故事发展基础 (48 小时)

- 传统与现代漫画绘制方法
 - 角色绘制的基本技巧
 - 角色比例和展示
 - 角度和视角
 - 角色和背景之间的联系
- 故事发展
 - 思维方式
 - 创意思考
 - 故事开发的基础知识
 - 编剧原则
 - 开发故事板

数码漫画意象创作 (36 小时)

- 视觉传达设计基础
- 视觉元素
- 使用艺术语言
- 资讯搜集
- 角色配置和设计
- 背景配置和设计
- 不同材料的绘制技巧
- 特效绘图技巧
- 漫画框架和布局设计
- 对话框设计

数码漫画制作 (69 小时)

- 数码漫画软件的应用
- 漫画制作流程
 - 色彩学
 - 彩通透印色彩颜色
- 创意插图设计简介
 - 广告插图概述
 - 插图设计元素和风格
 - 漫画封面设计
 - 排版设计

于数码社交媒体平台上出版内容 (15 小时)

- 出版业简介
- 特许权使用费计算
- 创意产业及社交媒体的最新发展趋势
- 于桌面和手机应用程序式出版漫画

数码化漫画设计与制作周期的背景

概念和知识

在真实情境中的体验式学习

- 实践练习
- 个案研究
- 户外考察
- 业界分享
- 数码漫画设计与制作专题研习

7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

升学及职业发展路向

升学

- 例如：升读与艺术与设计、数码媒体及娱乐、动画、传播、广告、资讯科技相关的课程

职业发展

- 例如：数码资产助理、漫画家、图形和插画师、漫画封面设计师、动画师

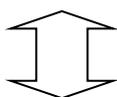
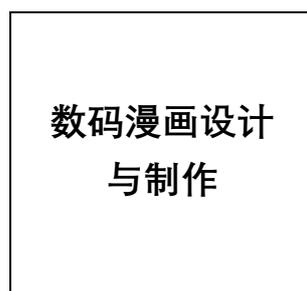
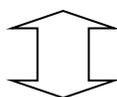
与核心科目及其他选修科目互相配合

提升及增益，例如：

- 透过应用本课程漫画设计的知识有助提升视觉艺术科的设计概念（例如：美学元素、形状和色彩）的深度和广度
- 本课程参考业界标准，透过应用数码漫画制作的实践技能，有助提升资讯及通讯科技科的技术知识和技能（例如：软件应用）的深度和广度

开拓空间，例如：

- 修读经济科、地理科、历史科及 / 或企业、会计与财务概论科科的学生可拓宽在视觉传播和数码内容创作方面的知识



与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

例如：

商业、管理及法律

- 从本课程中获取有关知识产权要求和版权议题、出版业运作和特许权使用费计算的知识，有助提高学生在商业、管理及法律学习范畴中的商业知识和法律概念

在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- 中国语文教育及英国语文教育 - 口语和书面沟通
- 数学教育 - 基本计算，测量和比例处理
- 资讯科技教育 - 数据处理，资料搜索和软件应用
- 艺术教育 - 艺术欣赏

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对数码漫画设计与制作行业的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：在课堂中介绍香港数码漫画业的发展概况）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：参观本地和 / 或内地数码漫画制作公司、按业界标准进行实习、参与数码漫画从业员的分享讲座）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：于模拟工作环境下，运用业界标准的软件及硬件实习，以进一步了解在该行业内之要求、知识和技能）。

学与教活动亦鼓励学生培养正确的概念、应用及反思能力，并透过实践，表现出企业家精神与创新精神。学生有机会整合所获得的知识和技能，并巩固他们的学习（例如：在专题研习中，学生构思漫画设计理念，并善用所获得的知识，以有系统的方式展示研究结果。学生于过程中，应用业界标准的实务技巧；透过应用跨学科知识处理与数码漫画相关的设计和制作问题，以展示解难能力，以及准备报告和小组汇报。此外，学生以行业所需的正确价值观和态度完成专题研习）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 从课堂、行业参观、从业员的分享及职业讲座中，了解本地和全球数码漫画行业的未来发展趋势；
- 解释漫画行业各种职位的功能；
- 通过参考业界标准设计的实习，发展基本的行业能力，包括故事创作技巧、漫画平面设计 and 制作技巧；及
- 描述本地和海外漫画设计的文化差异。

(ii) 基础技能

- 从参与设计构思汇报至数码漫画设计和专题报告中，加强口语和视觉形式的沟通技巧；
- 了解设计过程以掌握数码漫画制作中复杂的设计问题；
- 运用数学知识解决数码漫画设计问题，如绘画比例操纵；及
- 在进行课业、专题研习和利用设计软件建构数码漫画时，提升使用资讯科技和电脑之技能，如资料搜集及进行分析。

(iii) 思考能力

- 整合科技、设计、语言和数学的知识，以解决漫画设计和制作相关问题；
- 从讨论生活案例和实习中，运用慎思明辨能力，激发思考，并进一步了解创意产业所需的能力；
- 通过参加课堂活动，包括设计练习、漫画欣赏、汇报和实地考察，增强创造力；及
- 通过实习和专题研习，在资料搜索、过滤、结果分析和整合的过程中，培养解难能力和决策能力。

(iv) 人际关系

- 从建立和参与自主的团队工作中，应用人际沟通和团队建立技巧；
- 在分组研习及活动时，了解分工的重要性；及
- 于漫画设计模拟工作环境下，遵循业界惯例及应用时间管理技巧。

(v) 价值观和态度

- 培养责任感及加强对创意产业操守要求的了解；及
- 从导师和从业员的经验分享中，了解权利概念和尊重他人的知识产权。